

Numer projektu	2023-2-PL01-KA220-HED-000173561
-----------------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Integrating Language, Literacy and Subject Teaching in Plurilingual and Pluricultural Education Contexts
Akronim projektu	ILLS-PEc
Strona internetowa projektu	www.illspec.com
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Dolnośląski DSW
Partnerzy	University of Cordoba, Hiszpania University of Bremen, Niemcy
Czas trwania	16 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	120,000 euro

Streszczenie projektu

Niniejszy projekt ma na celu sprostanie wyzwaniu społecznemu, z którym spotykają się nauczyciele przedmiotów uczący w klasach wielojęzycznych w języku szkolnym w szkołach podstawowych i średnich. Projekt skupia się na istotnej luce w zakresie kształcenia nauczycieli w szkolnictwie wyższym poprzez zapewnienie równego dostępu do kursów uniwersyteckich dla osób w trakcie studiów oraz nauczycieli już pracujących. Głównym celem partnerstwa jest współpraca oraz rozwój dwóch kursów MOOC w czterech językach, posiadających międzynarodowy certyfikat ukończenia kursu. Taka inicjatywa umożliwi zarówno formalne, jak i pozaformalne niezależne uczenie się nauczycieli oraz asystentów kulturowych pracujących w klasach ogólnodostępnych.

Proces tworzenia treści multimedialnych kursów MOOC będzie wymagał przeprowadzenia konsultacji, obejmujących testowanie i ocenę, z uczestniczącymi stronami, takimi jak nauczyciele przedmiotów, asystenci kulturowi ze środowisk uchodźczych oraz trenerzy nauczycieli z ośrodków doskonalenia nauczycieli. Planowana jest organizacja seminariów online, które umożliwią interakcję i dyskusję między interesariuszami projektu. W ostatniej fazie projektu zaplanowane jest zorganizowanie wydarzenia, które będzie miało na celu upowszechnienie osiągniętych rezultatów oraz podzielenie się wnioskami i doświadczeniami. Dodatkowo przewidziane są działania ewaluacyjne, których celem będzie ocena skuteczności osiągniętych rezultatów oraz dostarczenie informacji zwrotnej w celu dalszego doskonalenia projektu.

Rezultaty projektu obejmują opracowanie dwóch kursów typu MOOC w języku angielskim, które zostaną przetłumaczone na trzy inne języki. Celem tych kursów jest zapewnienie równego, otwartego dostępu do wysokiej jakości materiałów edukacyjnych, które będą odzwierciedlać wartości użyteczności, etyki oraz odpowiedzialności, jednocześnie odzwierciedlając różnorodność w kontekście edukacji i społeczeństwa. Ponadto, inne rezultaty projektu obejmują między innymi międzynarodową certyfikację ukończenia kursu mającą wartość społeczną i środowiskową. Ma to na celu zmniejszenie śladu ekologicznego i społecznego

poprzez ułatwienie dostępu do kursów oraz integrację asystentów kulturowych ze środowisk uchodźców w pracy w nowym środowisku edukacyjnym.